



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 153
С.В.Бакланова

« 29 » августа 2015г.

(Приказ № 181 от 01.09.2015 г)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 153 г. Челябинска
на 2015 -2016 учебный год**

ПРИНЯТ

педагогическим советом МБДОУ ДС КВ № 153
Протокол № 1 от 28 августа 2015г

г. Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
 - 1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
 - 1.3. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности.
3. Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для разных возрастных групп.
5. Объем недельной двигательной активности обучающихся в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 153 г. Челябинска

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ ДС КВ № 153 является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана руководствовались следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)
- Уставом ДОУ;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ ДС КВ № 153 разработанной на основе сочетания программ: *Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, являющейся переработанным в соответствии с действующими ФГОС вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1,2 /Под общей ред. С.Г. Шевченко, Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова, С.В. Зорина; Касицина М.А., Бородин И.Г. Коррекционная ритмика, Наш Дом Юный Урал (программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики) рекомендовано Министерством образования и науки Челябинской области.*

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ ДС КВ № 153 с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, коммуникативно-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 4 групп: 2-х общеразвивающей направленности (младшая и старшая разновозрастные группы) и группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (старшая и подготовительная).

Учебный план разработан с учетом графика образовательного процесса МБДОУ ДС КВ № 153:

График работы учреждения	<i>С 7.00 до 19.00</i>
Выходные дни:	<i>суббота, воскресенье</i>
Нерабочие праздничные дни:	<i>- 1,2,3,4,5,7 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
Учебная деятельность (занятия)	<i>с 12 сентября по 31 мая</i>
Зимние каникулы	<i>с 01 февраля по 08 февраля</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ ДС КВ № 153.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ДС КВ № 153 ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года - 38 учебных недель. В течение учебного года для обучающихся организуют недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

- с 01 сентября по 15 сентября 2015г. – адаптационный, диагностический период;
- с 16 сентября 2015г. по 01 февраля 2016г. – учебный период;
- с 01 февраля 2016г. по 08 февраля 2016г. – каникулы;
- с 08 февраля по 17 мая – учебный период;
- с 17 мая по 31 мая – диагностический период.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- во второй младшей подгруппе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней подгруппе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе - 40 минут, старшей – 45 минут, подготовительной к школе группы - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Продолжительность прогулки увеличивается.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в младшей разновозрастной группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике

(младшая подгруппа), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент (программа Южный Урал)
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся инструктором по физкультуре 2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Регламент непосредственно образовательной деятельности

Сетка часов непосредственно образовательной деятельности на неделю группы компенсирующей направленности

Приоритетные направления Образовательные области	Название непосредственно образовательной деятельности в соответствии с Программой воспитания и обучение детей М.А. Васильевой	Группа компенсирующей направленности		Кто проводит
		Старшая	Подготовительная	
		5-6 лет	6-7 лет	
		Количество часов/ минут в неделю		
1	2	3	4	5
Познавательно-речевое направление		135мин	210мин	
Познавательное развитие	- обучение грамоте	-	60мин (по С.Г. Шевченко)	Дефектолог
	- математическое развитие	50мин (по М.А. Васильевой)	60мин (по М.А. Васильевой)	Дефектолог
Социальное коммуникативное развитие	-ознакомление с окружающим и развитие речи	20мин (по М.А. Васильевой)	30мин (по М.А. Васильевой)	Дефектолог
	-развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи	20мин (по С.Г. Шевченко)	-	Логопед Логопед
Художественно-эстетическое направление		110мин	150мин	
Музыкальное развитие	-мир музыки	45мин (по М.А. Васильевой)	60мин (по М.А. Васильевой)	Музыкальный руководитель
Художественно творчество	- рисование	45мин (по М.А. Васильевой)	60мин (по М.А. Васильевой)	Воспитатель
	- лепка/ - аппликация	20мин (по М.А. Васильевой)	30мин (по М.А. Васильевой)	Воспитатель
Физическое развитие		65мин	90мин	
Физическая культура, здоровье	- физическое развитие	40мин+25мин (улица)	60мин+30мин (улица)	Инструктор по гигиеническому воспитанию
ИТОГО		325мин (5 часов 25 минут)	450 мин. (7 часов 30мин)	

Регламент непосредственно образовательной деятельности

**Сетка часов непосредственно образовательной деятельности на неделю
разновозрастных групп**

Приоритетные направления Образовательные области	Название непосредственно образовательной деятельности в соответствии с Программой воспитания и обучение детей М.А. Васильевой	Разновозрастная группа		Кто проводит
		Младшая 3-5 лет	Старшая 5-7 лет	
		Количество часов/ минут в неделю		
1	2	3	4	5
Познавательно-речевое направление		45мин / 55мин	90мин/175мин	
Познавательное развитие	- обучение грамоте	-	-/30мин	Воспитатель
	- математическое развитие	15мин/20мин (по М.А. Васильевой)	20мин/60мин (по М.А. Васильевой)	Воспитатель
Коммуникативное развитие	-ознакомление с окружающим	15мин/15мин (по М.А. Васильевой)	25мин/30мин (по М.А. Васильевой)	Воспитатель
Художественно-эстетическое направление		45мин /45мин	120мин/120мин	
Музыкальное развитие	-мир музыки	30мин/30мин (по М.А. Васильевой)	50мин/50мин (по М.А. Васильевой)	Музыкальный руководитель
Художественно творчество	- рисование	-*	45мин/45мин (по М.А. Васильевой)	Воспитатель
	- лепка/ - аппликация	15мин/15мин (по М.А. Васильевой)	25мин/25мин (по М.А. Васильевой)	Воспитатель
Физическое развитие		45мин / 45мин	70мин/ 70мин	
Физическая культура, здоровье	- физическое развитие	45мин/45мин	45мин+25мин(улица) /45мин+25мин (улица)	Инструктор по физической культуре
ИТОГО		135мин/145мин	280мин/365мин	

Режим дня на холодный период года

Младшая разновозрастная	Время холодный период года
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00. – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20. – 8.55
Игры, подготовка к НОД	8.55. – 9.20
Непосредственно образовательная деятельность	9.20 – 10.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.35 – 12.05
Возвращение с прогулки, умывание	12.05 – 12.20
Обед	12.20 – 12.50
Дневной сон	12.50. – 14.55
Подъем	14.55. – 15.00
Закаливающие процедуры	15.00. – 15.05
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.10 – 16.10
Полдник	16.00 -16.20
Игры, вечерняя прогулка уход домой	16.20 – 19.00

Старшая разновозрастная	Время холодный период года
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00. – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к НОД	8.55 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка.	10.40 – 12.25
Возвращение с прогулки, умывание	12.25 – 12.40
Обед	12.40 – 13.10
Дневной сон	13.10 – 15.00
Подъем	15.00 – 15.15
Закаливающие процедуры	15.25 – 15.30
Полдник	16.00 – 16.20
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, непосредственно образовательная деятельность (четверг)	16.25 – 17.00
Игры, вечерняя прогулка уход домой	17.0-19.00

Старшая группа	Время
-----------------------	--------------

компенсирующей направленности	холодный период года
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 -8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 -8.45
Игры, подготовка к НОД	8.45 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 11.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка.	11.10 (10.05) – 12.25
Возвращение с прогулки, умывание	12.25 – 12.35
Обед	12.35 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25
Непосредственно образовательная деятельность (понедельник, вторник)	15.30-15.55
Полдник	16.00-16.25
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, НОД (понедельник)	16.25 – 17.00
Игры, вечерняя прогулка, уход домой	17.00 – 19.00

Подготовительная группа компенсирующей направленности	Время холодный период года
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к НОД	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.50 (11.25 – пятница)
Игры, подготовка к прогулке, прогулка.	10.50 (11.25) – 12.35
Возвращение с прогулки, умывание	12.35 – 12.45
Обед	12.45 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15-00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, непосредственно образовательная деятельность	15.25-16.00
Полдник	16.00-16.25
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная	16.25 – 17.00

работа	
Игры, вечерняя прогулка, уход домой	17.00 – 19.00

Объём недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста

Формы организации	Старший возраст	
	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Зарядка	5 раз в неделю	
	8-10 минут	8-10 минут
Корректирующие упражнения после дневного сна	5 раз в неделю	
	8-10 минут	8-10 минут
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день	
	15-20 минут	15-20 минут
Физическая культура в помещении и на воздухе	3 раза в неделю	
	25 минут	30 минут
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю	
	8-12 минут	8-12 минут
Коррекционная ритмика	1 раз в неделю	
	25 минут	30 минут
Физкультурные минутки	15 раз в неделю	
	5 минут	5 минут
Организационная деятельность	6 часов 11 минут	6 часов 21 минута
Всего:		